



Koncepcja Pracy Gliwickiego Centrum Edukacyjno-Rehabilitacyjnego (GCER)

*Posiadamy w sobie więcej możliwości niż o tym wiemy...
Edyta Stein*

ORGANIZACJA PLACÓWKI

Gliwickie Centrum Edukacyjno-Rehabilitacyjne (w skrócie GCER) jest placówką, w skład której wchodzi niepubliczne placówki edukacyjne: Gliwicki Ośrodek Rewalidacyjno-Wychowawczy dla Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnej (w skrócie GORW) i Niepubliczne Przedszkole Dla Dzieci Niepełnosprawnych (w skrócie NP), które funkcjonują na podstawie odrębnych statutów, a także placówka medyczna: Gliwicki Ośrodek Adaptacyjno – Rehabilitacyjny dla Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnej (w skrócie GOAR). GCER jest prowadzone przez Stowarzyszenie, organizację pożytku publicznego: Społeczny Komitet Pomocy Osobom Niepełnosprawnym (w skrócie SKPON).

MISJA GCER

Każde dziecko ma prawo do zapewnienia mu możliwości osiągnięcia wszechstronnego rozwoju. GCER powstało po to, byc nieść wczesną i wielospecjalistyczną pomoc dzieciom niepełnosprawnym oraz ich rodzinom. Poprzez wykorzystanie potencjału niepełnosprawnych dzieci chcemy wpływać na ich rozwój, funkcjonowanie i jakość życia.

WIZJA

- każde dziecko jest dla nas ważne i niepowtarzalne,
- stwarzamy optymalne warunki do edukacji, rewalidacji, terapii i rehabilitacji niepełnosprawnych dzieci,
- wychodzimy naprzeciw potrzebom i oczekiwaniom rodzin, wspólnie z nimi uczestniczymy w wychowaniu dzieci.

CELE

- dążenie do wszechstronnego rozwoju dziecka niepełnosprawnego, w szczególności do osiągnięcia zaradności i aktywności społecznej, niezależności w życiu codziennym oraz osiągnięcia optymalnego rozwoju ruchowego,
- przygotowanie wychowanków Przedszkola do podjęcia edukacji szkolnej,
- wspomaganie rodzin dzieci w wychowaniu poprzez współdziałanie w celu ujednolicenia oddziaływań wychowawczych.

ZADANIA

- wychowanie przedszkolne wraz z przygotowaniem do podjęcia edukacji szkolnej dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi ,
- realizowanie obowiązku szkolnego dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim w zespole rewalidacyjno-wychowawczym,
- prowadzenie zajęć specjalistycznych z zakresu Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dziecka,
- prowadzenie wielospecjalistycznej diagnozy oraz terapii psychologicznej, pedagogicznej, w tym tyflopedagogicznej, neurologopedycznej, terapii zaburzeń integracji sensorycznej oraz indywidualnej rehabilitacji ruchowej,
- współpraca z rodzinami wychowanków GCER, w tym prowadzenie konsultacji i terapii rodzinnej
- prowadzenie wielospecjalistycznej diagnozy i terapii, poprzez realizowanie świadczeń w ramach Narodowego Funduszu Zdrowia w GOAR.



NASZA KADRA

Bezpośrednia praca z dzieckiem w Przedszkolu świadczona jest przez nauczycieli– wychowawców poszczególnych oddziałów przedszkolnych, posiadających kwalifikacje z zakresu wychowania przedszkolnego i oligofrenopedagogiki oraz zespołu specjalistów: psychologów, neurologopedów, pedagogów specjalnych, terapeutów zaburzeń integracji sensorycznej- SI, fizjoterapeutów, terapeutów zajęciowych i pomocy nauczycieli - posiadających szerokie kwalifikacje zawodowe oraz cechy osobowościowe, takie jak kultura osobista, zdolność empatii, życzliwość, tolerancyjność, kreatywność, otwartość i gotowość akceptacji, ale także zdolność do konsekwencji w działaniu i stawiania wymagań. Są to niejednokrotnie osoby posiadające ciekawe zainteresowania i szczególne zdolności (głównie artystyczne), przydatne w pracy z dzieckiem oraz dbające o własny rozwój.

Opiekę medyczną zapewniają lekarz neurolog dziecięcy, lekarz pediatra oraz pielęgniarki.

NASZE ZASOBY MATERIALNE

GCER posiada także zasoby materialne wpływające na jakość pracy:

- zasoby lokalowe: w pełni wyposażone sale przedszkolne, sala stymulacji polisensorycznej, łazienki dla dzieci; odpowiednio wyposażone gabinety terapii indywidualnej: psychologiczno-pedagogicznej, neurologopedycznej, sale rehabilitacji ruchowej, sale integracji sensorycznej SI, sala do hydroterapii, gabinet zabiegowy, gabinet lekarski) ;
- profesjonalne, starannie dobrane, a jednocześnie różnorodne pomoce dydaktyczne i terapeutyczne, w tym pomoce dostosowane do pracy z dzieckiem niepełnosprawnym (głównie do komunikacji alternatywnej i wspomagającej, pomoce do terapii widzenia);
- nowoczesne narzędzia do diagnozy psychologicznej, m.in.: Skale Inteligencji i Rozwoju IDS, Skala Leiter-3, Skala Inteligencji Wechslera dla Dzieci WISC-V, Dziecięca Skala Rozwojowa;
- nowoczesne narzędzia do diagnozy pedagogicznej, m.in.: Karty Oceny Rozwoju Psychoruchowego KORP, Karty Oceny Gotowości Szkolnej KOGS, Bateria metod diagnozy rozwoju psychomotorycznego dzieci pięcio- i sześciolletnich;
- nowoczesne narzędzia diagnozy neurologopedycznej, m.in.: Karty Oceny Logopedycznej Dziecka KOLD, Test Rozwoju Językowego TRJ, Obrazkowy Test Słownikowy-Rozumienie OTS-R;
- zabawki – posiadające atesty PZH;
- sprzęt multimedialny (w tym ze specjalnym oprogramowaniem) i nagłaśniający;
- tablica interaktywna;
- meble dostosowane do wzrostu dzieci (dobierane indywidualnie);
- sprzęt rehabilitacyjny wykorzystywany w salach przedszkolnych – foteliki rehabilitacyjne, umożliwiające właściwe pozycjonowanie dziecka, podnóżki, materace i wałki rehabilitacyjne;
- środki transportu do przywozu i odwozu dzieci;
- ogród z placem zabaw.

METODY PRACY

Psycholodzy, neurologopedzi i pedagodzy specjaliści realizują z dzieckiem program specjalistycznej terapii, uwzględniając w nim, w zależności od potrzeb dziecka, następujące metody i techniki:

- alternatywne i wspomagające metody komunikacji (AAC) ,
- symultaniczno- sekwencyjną metodę nauki czytania,
- metodykę terapii behawioralnej ,
- terapię integracji sensorycznej,
- program edukacji matematycznej „Dziecięca matematyka” ,
- stymulację polisensoryczną ,
- stymulację funkcji wzrokowych ,
- terapię ręki,
- Trening Umiejętności Społecznych (TUS).



Pedagodzy- nauczyciele oddziałów przedszkolnych i zespołów rewalidacyjno-wychowawczych oraz terapeuci zajęciowi dbają o rozwój samodzielności i współdziałania w grupie rówieśniczej, uczą obserwować i poznawać świat. W swojej pracy wykorzystują znane i nowatorskie metody, m.in.:

- Programy Aktywności i Świadomości Ciała wg M. i Ch. Knill'ów ,
- Program „Poranny krąg” J. Kielina ,
- metodę Ruchu Rozwijającego wg W. Sherborne,
- Pedagogikę Zabawy – KLANZA,
- system percepcyjno – motoryczny N. Kepharta ,
- kynoterapię (dogoterapię),
- sensoplastykę
- arteterapię,
- terapię ręki ,
- muzykoterapię,
- trening słuchowy wg. M .Krawczun
- zabawy muzyczno-ruchowe
- bajko- i biblioterapię,
- metody wyciszające i relaksacyjne.



Rehabilitację ruchową prowadzą **fizjoterapeuci**, którzy w zależności od indywidualnych potrzeb dziecka stosują:

- metody neurorozwojowe (metoda NDT-Bobath, metoda Vojty),
- metodę PNF,
- metodę integracji sensomotorycznej,
- trójpłaszczyznową terapię manualną stóp
- hipoterapię ,
- kinesiotaping ,
- hydroterapię .



WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI

GCER angażuje rodziców/ opiekunów prawnych do współpracy poprzez: kontakty indywidualne, psychoedukację rodziców, organizowanie zajęć otwartych, udział w teamach terapeutycznych, instruktaże dla rodziców dotyczące pracy z dzieckiem, udział w uroczystościach okolicznościowych i imprezach integracyjnych na terenie Placówki i poza nią, pomoc w organizowaniu wycieczek, organizowanie szkoleń i warsztatów dla rodziców/ opiekunów prawnych .

W GCER działa Rada Rodziców powołana dla placówek: Przedszkola i GORW- ZRW, która aktywnie wspiera nasze działania, w tym w szczególności organizację charytatywnego Biegu św. Goara.

GCER organizuje współpracę z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi.

Przekazujemy ważne informacje oraz dzielimy się wiedzą i doświadczeniem między innymi poprzez stronę internetową www.gcer.pl; portal społecznościowy Facebook oraz wydawaną Gazetkę „Przedszkolaczek” .

Program dla naszych dzieci uzupełniamy różnorodnymi przedsięwzięciami:

- Udział w konkursach na terenie miasta i kraju,
- Udział w spotkaniach i imprezach integracyjnych z innymi placówkami ,
- Realizowanie projektów i programów edukacyjnych tj. „5 porcji warzyw, owoców lub soku”, „Akademia Aquafresh”, „Mamo, Tato, wolę wodę!”, „Antosia uczy i ostrzega” , „Mały miś w świecie literatury” i inne.
- Organizacja Charytatywnego Biegu św. Goara (od 2015 roku) połączonego z festynem rodzinnym,
- Prowadzenie corocznej kampanii „1,5% podatku na rzecz stowarzyszenia SKPON”.